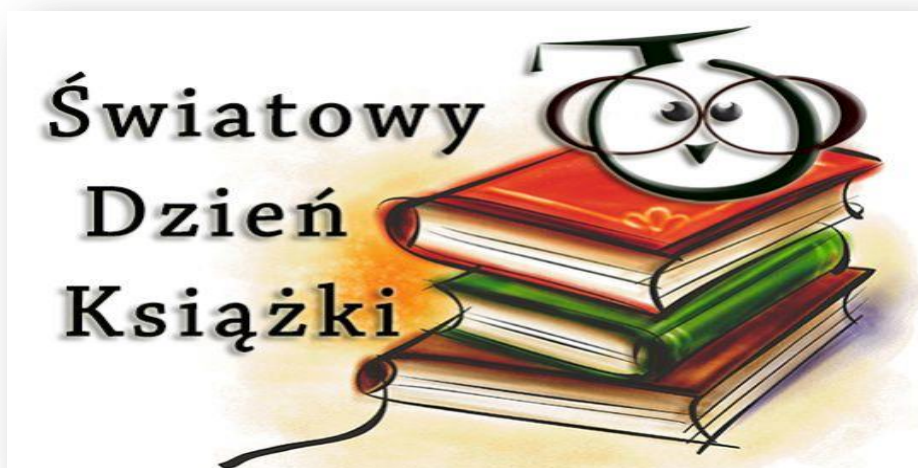




23.04.2020r.

Cele:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- wdrażanie do korzystania z książek zgodnie z ich przeznaczeniem,
- kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki.

Przebieg zajęć:

- Słuchanie zagadki - wprowadzenie do tematu.

*Choć nie ma zamka, ani kluczyka,
często otwieram ją i zamykam.*

*W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści. (książka)*

- Zabawa „Ciepło – zimno”- szukanie książki – głównego bohatera dnia.

Celem zabawy jest odnalezienie ukrytej przez opiekuna książki. Dziecko porusza się w dowolnym kierunku, poprzez wypowiedzianie słów ciepło (przedmiot jest blisko) – zimno (przedmiot jest daleko) kierujemy dziecko w odpowiednią stronę. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

1. Przyjrzyj się zamieszczonym poniżej ilustracjom, wysłuchaj wiersza O. Adamowicz pt.: „Smutna książeczka” i odpowiedz na pytania.



www.przedszkolankowo.pl

„Smutna książeczka”

Pewnego dnia ze swej półeczki,
 skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
 Razem tańczyły, razem śpiewały,
 i bardzo dobrze się rozumiały.
 Lecz jedna książeczka w kącie została,
 taka samotna i taka mała.
 Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
 karteczki z niej powyrywała
 i długopisem strony popisala.
 Cichutko w kącie książeczka płakała,
 bo do czytania się nie nadawała.
 Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
 że książeczki chcą i lubią być szanowane.

Pytania do treści wiersza:

1. Co robiły książeczki gdy spadły ze swojej półeczki?
2. Co zrobiła Basia z książeczką?
3. Jak czuła się książeczka, gdy Basia ją zniszczyła?

2. Zabawa ruchowa z elementem skłonu „Podnosimy książki”.

Na podłodze znajdują się porozrzucane książki, należy posprzątać. Dzieci spacerują między książkami, tak aby nie nadepnąć na żadną z nich, na znak słowny - sprzątamy, podnoszą książkę wykonując skłon (wyprostowane nogi w kolanach, ugięcie tułowia, chwycenie książki rękami, wyprost tułowia) i odkładają na półkę. Zadanie wykonujemy do momentu, aż wszystkie książki znajdą się w odpowiednim miejscu.

3. Spójrz na ilustracje przedstawiające kodeks postępowania z książką, wysłuchaj pytania i odpowiedz „TAK” lub „NIE”.



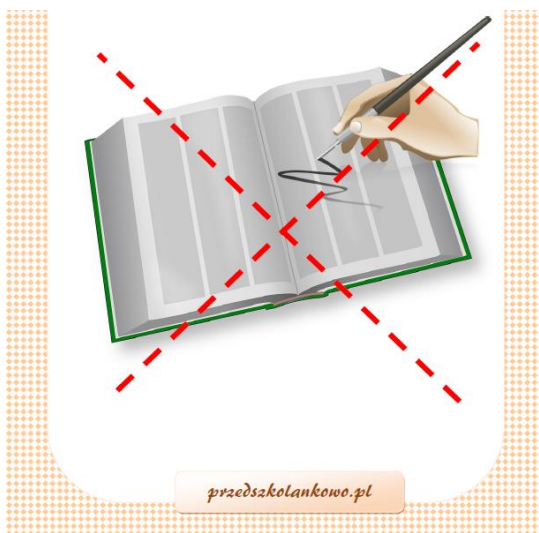
Czy przed
czytaniem/oglądaniem
książek należy umyć ręce?



Czy można oglądać
książki podczas jedzenia
posiłków?



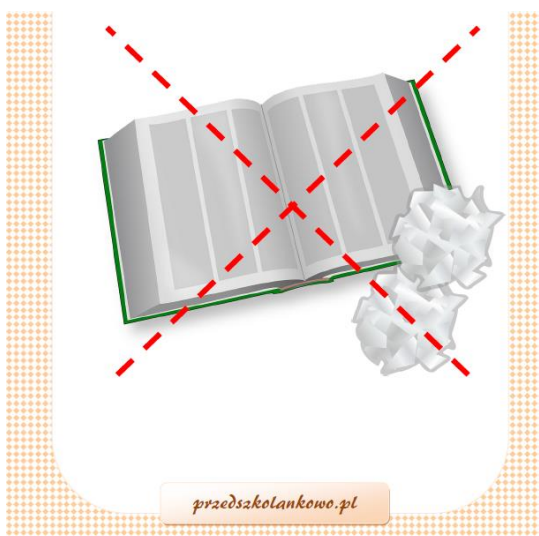
Czy po
przeczytaniu/obejrzeniu
książki odkładamy ją na
półkę?



Czy można pisać lub
rysować po książce?



Czy używamy zakładki do
zaznaczania strony
w książce?



Czy wolno wyrywać
kartki z książki?

4. Teraz i Ty możesz mieć swoją zakładkę do książki, wystarczy tylko ją udekorować i będzie gotowa do użycia.

Do wykonania pracy potrzebne będą:

- kartka (poproś rodzica o odrysowanie lub wydrukowanie wzoru),
- farby, kredki lub mazaki – to co macie w domu,
- opcjonalnie: naklejki, stempelki.

Wykonanie:

- pokoloruj zakładkę według własnego pomysłu, ozdób naklejkami, zrób stempelki lub po prostu narysuj wzorek. Poproś rodzica o wycięcie zakładki, ewentualnie spróbuj samodzielnie – **oczywiście pod bacznym nadzorem rodzica.**

Podczas wykonywania pracy zapraszamy do wysłuchania utworu Ewy Bem pt.: „Piosenka o książkach”.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U>

