**„Znajdź mnie”-** zabawa ruchowa rozwijająca orientację w przestrzeni. Rodzic ukrywa wybrany przedmiot w dowolnym miejscu w domu. Dziecko odwraca się i szuka przedmiotu, słuchając wskazówek rodzica. Rodzic mówi np. *Idź 5 kroków prosto, skręć w lewo,* zrób *2 kroki prosto, skręć w prawo*.

„**Nawlekamy korale**”- zabawa matematyczna. Rodzic daje dziecku sznurek (włóczkę lub długie sznurowadło), na końcu którego przykleja za pomocą taśmy klejącej kartonik z cyfrą. Dziecko nawleka tyle guzików, ile wskazuje liczba.

„**Dodawanie i odejmowanie**”- zabawa matematyczna. Dziecko wspólnie z rodzicem odrysowuje koło i je wycina.(koło wyciąć najlepiej z bloku technicznego). Następnie dziecko bierze koło wycięte z kartonu i 10 spinaczy do bielizny. Przypina i zdejmuje spinacze zgodnie
z instrukcją rodzica:

- Umieść na kółku 6 spinaczy. Dołóż jeszcze 2 spinacze. Ile spinaczy masz na kółku?

- Dołóż do spinaczy na kółku jeszcze 2 spinacze. Ile masz spinaczy razem?

- Zabierz z kółka 7 spinaczy. Ile spinaczy zostało?

- Dołóż do spinaczy na kółku 4 spinacze i jeszcze 3. Ile teraz masz spinaczy?

- Zdejmij spinacze z kółka i ułóż je w dwóch rzędach tak, aby w każdym z nich było tyle samo spinaczy. po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?

- Odlicz 9 spinaczy i ułóż je w 3 rzędach tak, aby w każdym z nich było tyle samo spinaczy. Po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?

„**Poszukiwacze skarbów**”- zabawa matematyczna. Rodzic rozrzuca na dywanie „skarby” w postaci klocków, guzików lub dowolnych żetonów. Dziecko zamienia się w „poszukiwacza skarbów” i stara się znaleźć miejsce gdzie jest ich najwięcej. Dziecko wspólnie z rodzicem tworzy niewielkie koło z nici lub sznurka i kładzie je na dywanie w takim miejscu, żeby w środku znalazły się rozrzucone liczmany. Liczmanów nie można przesuwać. Na koniec dziecko przelicza ile „skarbów” udało mu się zebrać, czyli ile liczmanów udało się objąć obręczą. Następnie dziecko wskazuje, w której obręczy jest więcej „skarbów, a w której mniej, lub tyle samo.

„**Skojarzenia**”- zabawa słowna. Zabawę rozpoczynamy od wypowiedzenia dowolnego słowa, np. “wiosna”. Następna osoba mówi słowo, jakie kojarzy mu się ze słowem “wiosna” , czyli np. “bociany”. Potem szukamy skojarzenia na zmianę.

„**Rymy**”- zabawa rozwijająca słuch fonematyczny. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat rymów. Wyjaśnia, jak się je tworzy i podaje przykłady. Następnie zaprasza dzieci do zabawy. Następnie rodzic wypowiada krótkie słowo i wspólnie z dzieckiem podają rymy.

„**Ile sylab**”- zabawa rozwijająca słuch fonematyczny. Rodzic podaje słowo, a zadaniem dziecka jest podzielić na sylaby, wypowiedziane przez rodzica słowo, a na koniec policzyć liczbę sylab.

„**Układanie zagadek**”. W codziennych czynnościach domowych rodzic wspólnie z dzieckiem wymyśla zagadki. Np.: „Jest białe, można je jeść z płatkami”(mleko), „można w nim gotować zupę, jest metalowy. (garnek)