

Piątek 12.06.2020r. Środki lokomocji – czym podróżujemy?

1. Na początek trochę się poruszamy. Czas na poranną gimnastykę.

„**Rowery**” – Biegaj po pokoju wysoko unosząc kolana. Rękami naśladuj trzymanie kierownicy roweru.

„**Umiem trzymać równowagę**” – Stań na jednej nodze, drugą wolną nogą zataczaj w powietrzu koła. Po chwili zmień nogę, na której stoisz.

„**Podskoki**” – Wykonaj kilka podskoków obunóż w przód, do tyłu, następnie podskakuj na prawej nodze, później na lewej.

„**Marsz**” – Maszeruj po pokoju na palcach, na piętach, na całych stopach.

2. „**Czym podróżujemy?**” – rozmowa inspirowana treścią wiersza. Rodzic wyznacza dziecku zadanie, by zapamiętało jak najwięcej nazw środków transportu, które pojawią się w wierszu. Następnie czyta utwór.

Czym podróżujemy? Ewa Stadtmüller

Wakacyjne podróże, a więc...

Pachnie łąką, pachnie lasem i wakacje już za pasem...

A tymczasem...

Siwiuteńki pan Antoni na swą działkę z koszem goni.

*Nie męczylby się tak srodze, jadąc tam na **hulajnodze***

*albo lepiej na **rowerze**, mówię to zupełnie szczerze.*

Piotr i Paweł to bliźniacy, uśmiechnięci dzisiaj tacy,

*bo już jutro nad jeziora jadą obaj na **motorach**.*

*Czeka na nich wiatr w szuwarach, nowy **kajak**, **łódka** stara,*

***motorówka** od sąsiadów i kąśliwych rój owadów.*

*Babcia, kiedy była mała, **ciuchciq** wciąż podróżowała.*

*Dzisiaj wsiada w **Pendolino**, jak te latka szybko płyną...*

O wakacjach śni rodzinka. Mama z tatą mają synka,

dwie córeczki, żółwia, psa. Pakowanie chwilę trwa...

Uff, nareszcie zakończyli, zatrąbili i ruszyli.

***Samochodzik** gna przed siebie, pierwszy dłuższy postój w Łebie,*

potem w Gdańsku, w Gdyni może, najważniejsze, że nad morzem.

*Dzieci portu nie ominą, póki **statkiem** nie popłyną.*

*Cioci podróż **autem** zbrzydła, mówi, że wybiera skrzydła.*

***Samolotem** chce polecieć, tak jest najwygodniej przecież.*

Maciuś, kiedy zamknie oczy, to śni zaraz sen uroczy:

*oto siedzi już za sterem, kierując **helikopterem**.*

*Nawet Jaś w dalekie strony właśnie wybrał się **balonem**.*

Gdy wyleciał ponad chmury, na podwórko spojrzał z góry

i powiedział: super było, lecz do domu wracać miło.

Dziecko odpowiada na pytania dotyczące wiersza

- Jakie środki transportu były wymienione w wierszu?
- Które z tych pojazdów poruszają się po lądzie?
- Które z tych pojazdów poruszają się po wodzie?
- Które z tych pojazdów poruszają się w powietrzu?
- Jak myślisz, który z tych pojazdów jest najszybszy?
- Którym pojazdem chciałbyś odbyć podróż?

Rodzic ponownie czyta wiersz, robiąc przerwę w miejscu, w którym pojawia się nazwa środka transportu. Zadaniem dziecka będzie podanie tej nazwy.

3. Odgłosy pojazdów - zabawa ortofoniczna

Naśladuj odgłosów pojazdów:

pociąg - puf, puf, puf

samolot – szsz, szsz, szsz

samochód - wrr, wrr, wrr

- 4. Samochód z pudełek kartonowych.** Spróbujcie wykonać pojazdy z pudełek kartonowych, np. po herbacie lub z rolek po papierze toaletowym. My proponujemy wykonanie samochodu, ale może być to również pociąg albo statek.

Do wykonania samochodu potrzebne będą pudełka kartonowe, np. po herbacie. Oklejamy pudełko kolorowym papierem, wycinamy z papieru kolorowego drzwi i okna samochodu i naklejamy na pudełko. Wycinamy kółka i przyklejamy w odpowiednich miejscach pudełka.



- 5.** Na koniec wykonaj kartę pracy: popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.

Środki lokomocji

Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.



ryba
statek
kot
ptak
butelka
buda

pies
okno
robot
fale
koc
oko

kogut
but
woda
rogi
włosy
nos

balkon
nogi
zupa
deski
dym
tulipan