

Wielkanoc– materiały na 10.04.2020

Wielkanoc królika

1. Gimnastyka poranna ☺



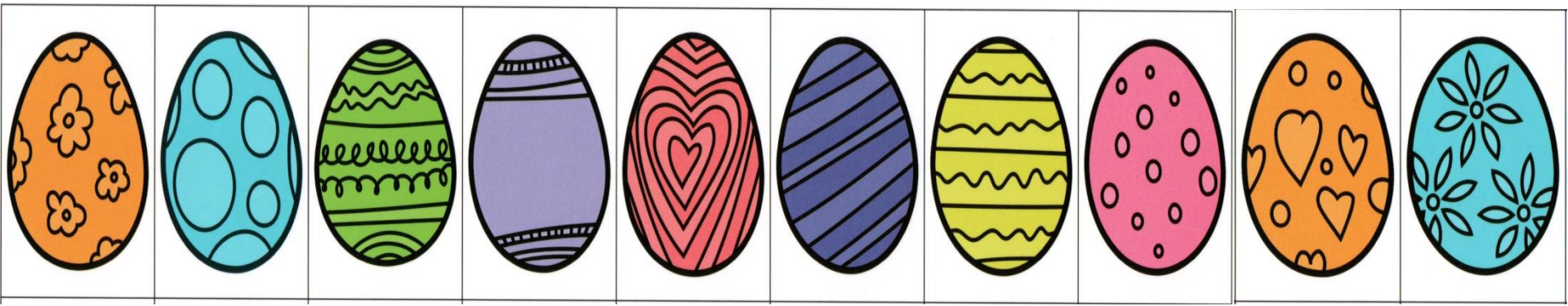
„Chora nóżka” – Poruszaj się po pokoju w dowolnym rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy rodzic powie: „chora nóżka”, poruszaj się podskokami na jednej nodze.

„Sadzimy kwiaty” –maszeruj swobodnie po pokoju. Gdy rodzic powie: „sadzimy kwiaty”, wykonuj skłony naśladując sadzenie kwiatów.

„Duże kałuże” – na dywanie rozłożone są kartki papieru. Przeskakuj przez kartki naśladując skoki przez kałuże

2. „O której pisanke mówię” – zabawa słowna.

Przjrzyj się ilustracji, na której jest 10 pisanek różniących się umieszczonymi na nich wzorami. Następnie rodzic opisze wygląd pisanek, a Ty wskaż odpowiednią pisanke używając liczebników porządkowych.



3. Posłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica - „Królik – kuzyn zająca”

Królik Wawrzyniec jest kuzynem zająca Leopolda, który mieszka w lesie. Wawrzyniec często słyszał jak to Leopold opowiadał o Wielkanocy. Wtedy wszystkie dzieci czekają na prezenty od zajączka, stawiają figurki zajączka w owsie, przy baziach. Zając mówi, że jest bardzo ważny w czasie świąt wielkanocnych. Królik zastanawiał się co tu zrobić, aby wszyscy mówili, że on też jest ważny w czasie świąt, a może nawet ważniejszy od zająca. Wawrzyniec myślał przez trzy dni z rzędu, aż przyszedł mu do głowy pomysł znakomity.

- Zacznę od malowania jajek – pomyślał królik. Dostał ich bardzo dużo od zaprzyjaźnionej kury i zabrał się do roboty. Kiedy były gotowe włożył je do koszyka i poszedł w odwiedziny do znajomych. Jak myślisz, jakie wielkanocne zabawy urządził królik Wawrzyniec?

Odpowiedz na pytania na podstawie opowiadania.

- Czym kuzynem jest królik Wawrzyniec?
- Co o Wielkanocy mówił zając Leopold?
- O czym marzył Wawrzyniec?
- Jaki pomysł przyszedł mu do głowy?
- Od kogo Wawrzyniec wziął jajka?
- do kogo Wawrzyniec poszedł z jajkami?



4. „Jakie wielkanocne zabawy urządził królik?” – omówienie obrazków.

Przjrzyj się ilustracjom, opisz zabawy królika oraz nadaj tytuły poszczególnym obrazkom.



5. „Jajko” – zabawa badawcza.

Rozbij z rodzicem jajko kurze na talerzyku. Powiedz z czego ono się składa, jaką ma konsystencję. Powiedz w jakiej postaci można spożywać jajko i do zrobienia jakich dań jest ono potrzebne.



Jajko składa się z żółtka (żółta kuleczka w jajku), białka (przezroczysty płyn w jajku) oraz skorupki (twarda otoczka, która chroni jajko przed rozbiciem)

Obejrzyj film edukacyjny o budowie jajka

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

6. Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne z kulkami papieru (potrzebna strona z gazety)

- Ćwiczenia oddechowe. Dziecko stoi swobodnie na dywanie i trzyma kartkę z gazety przed sobą. Następnie wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami tak, aby kartka się poruszała.
- Zabawy ruchowe: dziecko naśladuje czynności związane z zabawami na dworze: jazdę na wrotkach (naśladuje sposób poruszania się na wrotkach), skoki przez kałuże (rozkłada na podłodze gazetę i przeskakuje przez nią —obunóż), podrzucanie piłki (zgnięta kartkę i podrzuca ją, starając się złapać).
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko stoi prosto i przekłada gazetową kulkę z ręki do ręki: przed sobą i za plecami. Następnie staje na jednej nodze, przekładając kulkę pod kolanem, potem zmienia nogę.
- Ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi, ręce oparte z tyłu; przed stopami kładzie „gazetową kulę”. Dziecko ma za zadanie przenosić złączone stopy nad „kulą” raz na jedną, raz na drugą stronę.

- Ćwiczenie z elementem rzutu. Dziecko z rodzicem siadają przed sobą w siadzie skrzyżnym w niewielkiej odległości i starają się wrzucić kulkę między kolana partnera.
- Rodzic staje w rozkroku, robiąc ze swoich nóg bramkę, a dziecko się trafić do bramki. Następuje zmiana miejsc.
- Ćwiczenie z elementem turlania i czworakowania. Dziecko na czworakach naśladuje wchodzenie na wysoką i stromą górę, a następnie turla się z niej z rękami wyprostowanymi nad głową.
- Ćwiczenia wyciszające z muzyką <https://www.youtube.com/watch?v=H0kCVZV6qRM>
Podczas słuchania muzyki dziecko leży na plecach, zamyka oczy i bardzo powoli porusza rękami i nogami, naśladując robienie orła

7. Wspólnie z rodzicem zbuduj z klocków budowlę według własnego pomysłu

Do zobaczenia we wtorek 😊