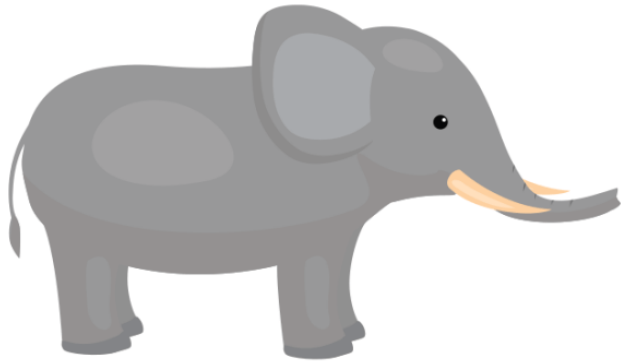


Woda i słońce – materiały na
27.03.2020

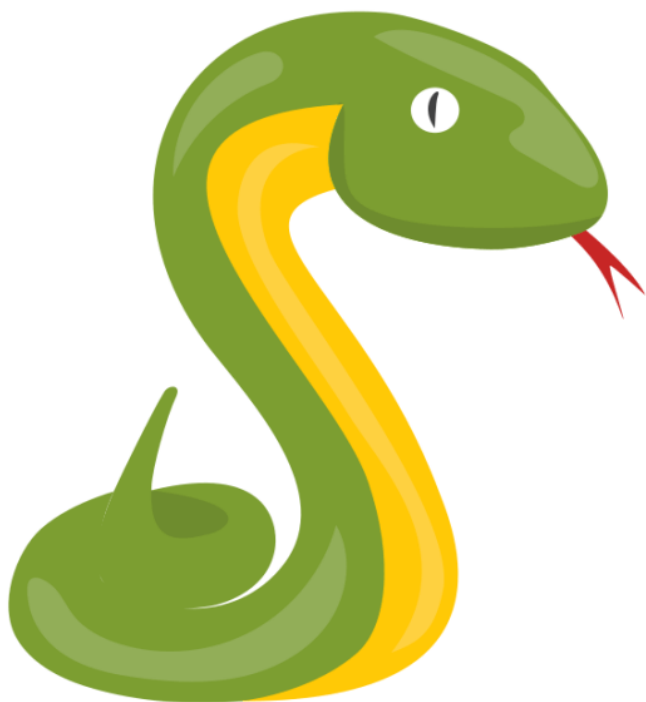
Na początek trochę się poruszamy. Będziemy naśladować zwierzęta. Wykonuj zadania przedstawione na kartach ruchowych.



STĄPAJ JAK SŁOŃ



**SKACZ Z NOGI NA NOGĘ
JAK MAŁPKA**



WIJ SIĘ JAK WĄŻ



SKACZ JAK ŻABA

1. Zastanów się i powiedz jak możemy oszczędzać wodę?

2. A teraz mama lub tata przeczyta ci opowiadani.
Posłuchaj go uważnie.

„Jak wędrują krople wody?” –Dorota Kossakowska

Krople wody spokojnie pływają w oceanach, morzach, rzekach i jeziorach. Kiedy robi się ciepło, krople rozpoczynają swoją wędrówkę. Mocno grzejące promienie słoneczne powodują, że woda przemienia się w parę wodną i przedostaje się do atmosfery. Wysoko, połączona para wodna tworzy chmury. Na tych chmurach skraplająca się para wodna wędruje nad ziemią. Jest to czas, kiedy krople wody rosną i stają się coraz cięższe. Aż przychodzi taki moment, gdy krople spadają na ziemię w postaci deszczu. Kiedy jest mróz krople zmieniają się w płatki śniegu. Mogą też zmienić się w grad. Krople wody, które spadną na ziemię, wsiąkają w nią. Przeciskają się różnymi szczelinami. Jeżeli wody jest dużo, mogą utworzyć się strumienie, które wypłyną na powierzchnię ziemi w postaci źródła. Spływające z gór strumienie tworzą rzekę, która wpada do morza. A kiedy przygrzeje słońce, krople znowu rozpoczną swoją wędrówkę.



3. Możesz również obejrzeć ten krótki film, z którego dowiesz się dokładnie jak powstaje deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

4. Zapraszamy do zabawy badawczej z użyciem wody.
Przygotujcie butelki litrowe, półlitrowe, szklanki,
słoik litrowy oraz wodę

Najpierw przelejcie wodę z litrowej butelki do szklanek
– ile szklanek napełniłeś?

Wodę z dwóch szklanek przelejcie do butelki litrowej,
a z kolejnych dwóch szklanek do butelki półlitrowej –
**jak myślisz, gdzie jest więcej wody? A może jest jej tyle samo
w obydwu butelkach?**



Wodę z butelki półlitrowej przelejcie do drugiej butelki litrowej – **w której butelce jest teraz więcej wody?**

Jedną butelkę litrową postaw, a drugą połóż na stole - **jak myślisz, czy w butelkach jest tyle samo wody, czy
w którejś z nich jest więcej lub mniej?** Pamiętaj położenie butelek nie zmienia objętości wody, nadal w
obydwu butelkach jest jej tyle samo.

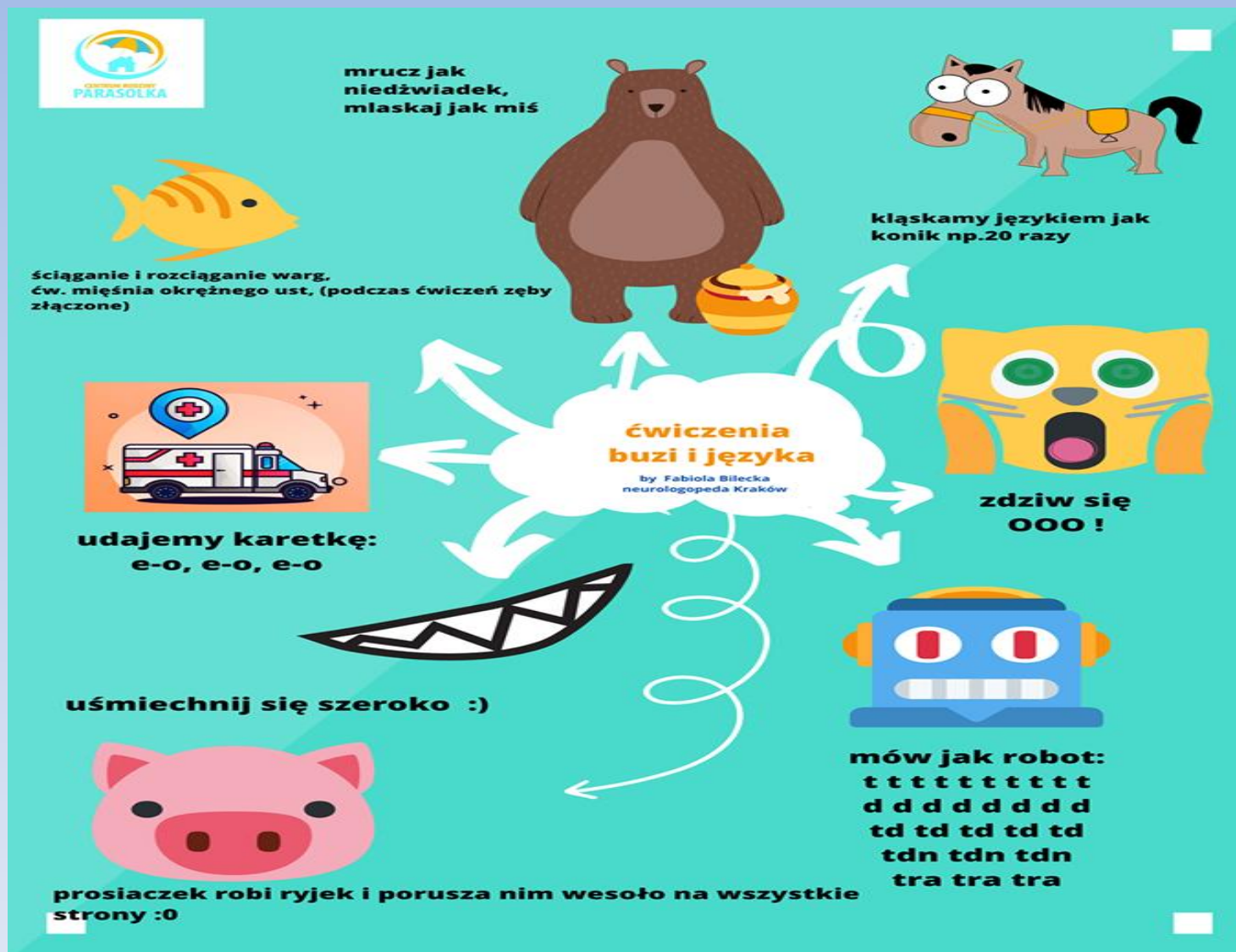
Wlewamy cztery szklanki wody do butelki litrowej i cztery szklanki wody do słoika litrowego - **jak myślisz,
gdzie jest więcej wody? A może jest jej tyle samo w obydwu naczyniach?**

„Co dzieje się, gdy odlewam i dolewam wodę?”

Z litrowej butelki napełnionej wodą odlewamy jedną szklankę. Zaznaczamy flamastrem ile wody zostało.
Odlewamy z butelki kolejną szklankę i zaznaczamy flamastrem ilość wody – spójrz, wody ubywa.
Dwie szklanki wody wlewamy do drugiej butelki litrowej, zaznaczamy flamastrem miejsce do którego sięga
woda. **W której butelce jest więcej, a w której mniej wody? A może jest w nich tyle samo? Co się dzieje,
kiedy odlewamy wodę? A co się dzieje, kiedy ją dolewamy?**

5. Możesz obejrzeć i spróbować wykonać inne eksperymenty z wodą (zamiast barwnika, można użyć np.
atramentu) <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Czas na gimnastykę buzi i języka. Wykonaj ćwiczenia.



Na koniec zapraszam Cię do wykonania pracy plastycznej

1. Spójrz przez okno na chmury. „Jak one wyglądają?” – opisz ich wygląd

2. Teraz spróbujemy wykonać tęczową chmurkę

Potrzebne będą: niebieskie kartki, kolorowa bibuła (albo kolorowe kartki), klej, nożyczki

Na niebieskiej kartce narysuj chmurkę, a następnie wytnij ją. Z kolorowej bibuły wytnij paski o szerokości około 2 cm. Wycięte paski przyklej w dolnej części chmurki.

Tęczowa chmurka gotowa



W załączniku dodam dwie karty pracy. Zrób je jeśli masz ochotę w wolnym czasie

Jeśli masz kolorowe klocki, spróbuj zbudować z nich to co najbardziej lubisz.
A może pomożesz mamie w przygotowaniu posiłku?

Do zobaczenia w poniedziałek 😊