

Muzyka wokół nas – materiały na 12.05.2020r

W świecie
instrumentów



1. Gimnastyka poranna ☺



„Figury” – maszeruj lub biegaj w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło Rodzica „figury” – zatrzymaj się przybierając dowolną figurę.

„Pszczółki do ula” – Połóż na podłodze stronę z gazety lub kartkę papieru A4. Poruszaj się po pokoju naśladując lot pszczoł. Na hasło Rodzica „do ula”- wejdź szybko do ula (na kartkę papieru)

„Omijamy pokrzywy” – na podłodze rozłóż kilka kartek A4. Biegaj po pokoju w taki sposób, aby nie nastąpić na kartki.

2. „Instrumenty muzyczne” –opowiadanie D. Kossakowskiej.

Posłuchaj opowiadania czytanego przez Rodzica.

Każdy z nas może usłyszeć różne dźwięki. Mogą to być odgłosy natury: szum wiatru, morza, śpiew ptaków, głosy zwierząt. Mogą to też być odgłosy ulicy: pędzące samochody, motocykle, tramwaje. Czasami słyszymy muzykę w telewizji lub radio. Słyszymy też głosy innych ludzi. Wszystkie te dźwięki to drżenie powietrza. Instrumenty muzyczne działają właśnie na tej zasadzie. Te instrumenty, w których drga naprężona struna, to instrumenty strunowe takie jak: harfa, gitara, skrzypce, wiolonczela. Natomiast te, w których drga wdmuchiwane do rurki powietrze – to instrumenty dęte: flet prosty, flet poprzeczny, klarnet, saksofon, trąbka. Osoby grające na instrumentach muzycznych to muzycy. Muzycy mogą grać w zespołach muzycznych lub w orkiestrze symfonicznej. Koncertów orkiestry symfonicznej możemy słuchać w filharmonii.

„Kto wydaje taki głos?” –zabawa słowna

Opisz kilka przedmiotów wydających głosy np.
wydaje głos, gdy ktoś przekręca mną, aby otworzyć drzwi (klucz),
jestem okrągła, stukam o podłogę, gdy ktoś uderza we mnie (piłka),
mam klawisze białe i czarne, aby mnie usłyszeć trzeba na nie nacisnąć (fortepian).



3. Jaki to instrument- zagadki słuchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>



Gitara



Harfa



Kastaniety



Pianino



Skrzypce



Trójkąt



Marakasy



Kontrabas

Kapslowe rytmy.

Weź dwie nakrętki od butelek. Uderzaj nimi o siebie wystukując wymyślone rytmy. Poproś Rodzica, aby wyklaskiwał różne rytmy, a Ty je powtarzaj.

„Wesołe dźwięki” – zabawa ortofoniczna.

Wydawaj wesołe dźwięki (cha – cha, chi – chi, chu – chu, plum – plum, che, che), najpierw cicho, następnie głośno, szybko, wolno.

4. „**Wesołe instrumenty**” – zapoznanie z melodią i słowami piosenki

Posłuchaj piosenki, spróbuj ją zaśpiewać, naśladować grę na instrumentach wymienionych w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY>

Gdybym małą trąbkę miał, to bym na tej trąbce grał.

ref. tra ta ta ta ta tra ta ta ta ta

tra ta ta ta ta ta ta ta ta.

A gdybym gitarę miał, to bym na gitarze grał.

ref. bim bi rim bim bim bim bi rim bim bim

bim bi rim bim bim bim bim bim bim

Gdybym mały flecik miał, to bym na tym flecie grał.

ref. fiju fiju fiju fiju fiju fiju fiu

fiju fiju fiju fiju fiu

A gdybym pianino miał, to bym na pianinie grał.

ref. pam pa ram pam pam pam pa ram pam pam

pam pa ram pam pam pam pam pam pam

Lecz tylko bębenek mam, więc wciąż na bębenku gram.

ref. bum bu rum bum bum bum bu rum bum bum

bum bu rum bum bum bum bum bum bum.

