

Środa 6 maja

Zabawa twórcza „Jestem liczbą „11”i gdzie mnie możesz spotkać?- wymyślanie jak największej liczby możliwych odpowiedzi (np. rejestracja auta, numer bloku itp.)

Zabawa ruchowa pt: „Znajdź liczbę większą o.... – dziecko spaceruje po pokoju, gdzie na dywanie znajdują się kartoniki z liczbami od 1 do 11. Na sygnał dajemy dziecku polecenie np: stań przy liczbie większej od 6 o 2 itp.

1. Zagadki matematyczne

Rodzicu zadaj dziecku pytania dotyczące cyfr:

Jaka cyfra stoi na baczność [1]?

Która cyfra wygląda jak bałwanek [8]?

Jaka cyfra przypomina łabędzia [2]?

Ta cyferka wygląda jak krzywe krzeselko [4].

Odwrócona szóstka to [9].

Cyfra, która wygląda jak balonik [0].

A może wymyślicie zagadki o pozostałych cyferkach?

2. Powstanie liczby 11

Położ na dywanie koszyk z 10 (pluszakami, klockami lub czymś innym) i poproś dziecko , aby policzyło zabawki w koszyku. Dziecko liczy i podaje wynik. Rodzic dokłada jeszcze jednego pluszaka i pyta, ile ich teraz będzie. Następnie pokaż dziecku kartę z liczbą 11.

Zadaje pytanie, z ilu cyfr składa się ta liczba i mówi, że jest to liczba dwucyfrowa.

3. Nauka pisania liczby 11

Rodzic pokazuje na kartce sposób pisania liczby 11. Następnie dziecko rysuje liczbę 11:

- w powietrzu
- palcem po dywanie
- na plecach mamy, taty, brata, siostry
- nasyp na talerz kaszy manny i niech dziecko spróbuje palcem napisać liczbę 11

4. Zabawy z cyframi - wiersz

Rodzic czyta dzieciom wiersz.

Oto jeden nosorożec.

Z czego żyje – trudno orzec.

Dwie żabki

dla rozrywki grają w łapki.

Trzy gąski

przeszły gęsiego po mostku wąskim.
Cztery króliczki mają co rano
białe policzki marchewką wypchane.
Pięć żółwi poszło na spacer
w żółwym tempie pokonują trasę.
Sześć owieczek trawą się pasło.
Wolałyby chyba bułeczki z masłem.
Siedem motyli fruwa nad łąką,
wiatr szumi w trawach i świeci słońko.
Osiem myszek z dziurki zerka
czy się nie uda skubnąć serka.
Dziewięć biedroneczek drzemie w cieniu róży.
To upał lipcowy tak bardzo je znużył.
Dziesięć świnek
matka i jej córki,
bawią się w chowanego
z małym kangurkiem.
A jedenaście krecików małych zerka
jaki piękny ten świat jest cały.

Rodzic zadaje dzieciom pytania:
Kto jest bohaterem wiersza?
O jakich zwierzętach jest mowa w wierszyku?
Co robią, żabki, króliki, żółwie, świnki itd.?
Ile jest poszczególnych zwierząt?

5. Wykonanie pracy plastycznej

Rodzic daje duży papier (może być pakowy), na którym jest narysowanych 11 kół. Dzieci mają narysować w każdym tyle zwierząt, ile jest w wierszyku, czyli np. w jednym kole 2 żabki, w innym kole 7 motyli itd. Na koniec przy każdym kole dziecko próbuje napisać cyfrę właściwą dla ilości zwierząt.

6. Zabawa ruchowa

Rodzic po kolei mówi, jakimi zwierzętami są teraz dzieci, np. najpierw są żabkami, więc skaczą i kumkają, gdy są gąskami, to idą gęsiego albo pływają, jako żółwie poruszają się bardzo powoli itd.

7. Teraz wykonaj zadanie z książki 3 strona 88 zadanie 1 i 2.