

Na początek zabawimy się w małe źrebaki

Koniki – ćwiczenie ortofoniczne usprawniające motorykę narządów mowy(warg, języka).

Weźcie do rąk lusterko i patrzcie co robi wasza buzia

- **Parskanie** – wprawcie usta w drganie
- **Gwizdanie** – zagwizdźcie kilka razy na jednym tonie
- A teraz **kąskanie** językiem
- **Ściąganie warg** do „u” i cmokanie
- **Wydawanie komend** kierowanych do koników: **wio** – do ruszania, **prz** do zatrzymania, **hetta** – w prawo, **wista** – w lewo, **nazad** – do tyłu
- Powtarzanie dźwięków związanych z poruszaniem się konia: **pa-ta-taj, człap-człap**
- Stukot kopyt o bruk: **stuk-puk, stuk-puk**
- Naśladowanie rżenia: **ihaa, ihaa**

Wykonajcie teraz ćwiczenia z podręcznika ze str. 48 i 49

Jeśli udało wam się rozwiązać wszystkie zadania to zapraszam na zabawy ruchowe.

1. Wyścig żółwi

Wyznaczcie trasę od startu do mety. Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworaka (mama czy tata również mogą). Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci małej poduszeczki lub maskotki. Każdy porusza się

na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy miejsce dokąd żółw dotarł. Można poprawiać swój rekord i próbować dojść za każdym razem dalej.

2. Przeprowa przez rzekę

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami, jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trudniejsze, tak jakby to był kolejny level do przejścia w grze.

3. Butelkowy slalom

Uważacie, że poruszanie się slalomem jest łatwe? To spróbujcie to zrobić z zawiązanymi oczami! Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczysz zapamiętywanie i koordynację ruchową. Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

4. Odkurzacz

Dziecko naśladowuje robienie porządków. Odkurzaczem, czyli palcami stóp, zbierają wszystkie rzeczy znajdujące się na podłodze (klocki, kasztany, żołędzie, koraliki itp.) i wrzucają je do odpowiednich pojemników. W czasie sprzątania, na hasło rodzica „odpoczynek”- dziecko przyjmuje pozycję średnią Klappa. Na zawołanie „koniec odpoczynku”- dziecko wraca do sprzątania.

5. Berek – kulawy lisek

Rodzic wyznacza dziecku pole, po którym będzie mógł się poruszać. Stojąc na czworaka z jedną nogą uniesioną do góry. Dziecko ucieka przed berkiem (berek również chodzi na czworaka z jedną nogą uniesioną do góry). Dziecko, gdy zostanie złapane zamienia się rolami z rodzicem.

6. Dmuchamy

Dziecko i rodzic kładą się na brzuszku naprzeciwko siebie w odległości ok. 0,5m. naprzeciwko siebie kładą piłeczkę i próbują w nią dmuchać, tak aby przeturlała się do drugiej osoby.

Mówiliśmy w tym tygodniu o waszych ulubionych książeczkach. A czy wiecie jak należy się z nimi obchodzić?

Obejrzyjcie film a wszystkiego się dowiecie.

Zasady korzystania z książek

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

Aby ułatwić wam korzystanie i szanowanie książek proponuję wykonanie zakładki, którą będzie mogli zaznaczać stronę ostatnio przeczytaną.

Myślę, że macie sami mnóstwo pomysłów jak taką zakładkę zrobić, ale gdyby ktoś miał kłopoty to obejrzyjcie krótki film.

PAPER PANDA BOOKMARK TUTORIAL

[//www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE](https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE)

Koty □ Zakładka do książki □ DIY Bookmarks Cats □
Beniamin

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNWqouU5BYw>