

Środa 20 maja - „Zabawy w krainie liczby 13”

1. „Kapturek myśliciela” – ćwiczenie kinezylogii Dennisona poprawiające koncentrację. Dziecko chwytając małżowinę uszną kciukiem, palcem wskazującym i środkowym, masuje delikatnie dwa, trzy razy do góry, odwraca głowę w lewo, następnie w prawo i wykonuje taki sam masaż.
2. Kochani dziś zaczynamy od zadania w książce **nr 3 strona 91. (wykonajcie je a domyślicie się, że dziś bawimy się z liczbą 13)**
3. A teraz kolejne zadanie: poproście rodzica o surowy makaron np. muszelki, rurki lub inne i ułóżcie liczbę 13 na stole, spróbujcie jeszcze z włóczki, tasiemki oraz w talerzu z nasypaną kaszą manną napiszcie „13”.
4. „Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków. rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę np. guzików lub fasolek w takim tempie, aby dzieci mogły je policzyć. Następnie dzieci układają przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dzieci wysypują z kubka liczmany i liczą. Kto miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie. Starajmy się aby była to już ilość przekraczająca 10, niech dzieci przeliczają do 13 lub więcej, jak dadzą radę.
5. „Dodajemy i odejmujemy” – dzieci otrzymują 13 kłamek od bielizny, układają z nich liczbę 13 a następnie próbują wspólnie z rodzicem manipulować nimi – dodając i odejmując oraz ustalając wynik działania. Np. 13 kłamek odjąć pięć ile zostało, albo sześć kłamek dodać siedem kłamek ile to razem.itp.
6. A teraz zagadki:
 - Jest podobna do szóstki, ale odwrócona. Jest od niej o 3 większa, wiesz już? Tak to ona (9)
 - To odgadnąć łatwo! Jest między cyframi, krzesło które stoi, do góry nogami (4)
 - Jechał Grześ rowerem, ojej! Co się stało!? Przednie koło mu się scentrowało. Trzeba je naprawić! My nie potrafimy, ale oba kółka złączymy i w cyferkę się zmieniły (8)
 - Jest okrągłe jak balonik czasem grubsze, czasem mniejsze, lubi jak się tuli do niej inne cyfry od niej większe (0)
 - Czy to cyfra, czy to ptak, że wygląda właśnie tak, jakby głowę, szyję, skrzydła ma, to jest właśnie nasze (2)
 - Czy to cyfra, czy to ptak, że wygląda właśnie tak, jakby głowę, szyję, skrzydła ma, to jest właśnie nasze (2)
 - Ogonek, pałeczka i brzusek tej cyfry przedstawiać nie muszą, tyle masz palców u ręki i u nogi, chyba już wiesz, mój kolego drogi (5)
 - Tę cyfrę łatwo rozpoznać możesz, ni to chorągiewka ni to bocian z dziobem na długiej nodze (1)
 - Gdy linka się urwała, to cyferka powstała, w dole brzusek okrągły ma, kto z was jej imię zna? (6)
 - Gdy samotność Ci doskwiera znajdziesz tutaj przyjaciela bo tu dobrze jak u mamy i za to13.....kochamy (a to słowa z naszego przedszkolnego hymnu, mam nadzieję, że było łatwo odgadnąć, iż chodziło o numer naszego przedszkola czyli „13’
7. Zabawa ruchowa pt: „ Mistrz gimnastyki” – stań na jednej nodze i policz do 13, potem zrób koci grzbiet i policz do 13, biegnij w miejscu unosząc wysoko kolana i policz do 13, chodź we wspięciu na palce i policz do 13, a na zakończenie zrób 13 pajacków.
8. „Gdzie mieszka liczba?” – weźcie kartkę podzielcie ją na 4 części (rodzic pomaga dziecku) i wykonajcie zadania zgodnie z instrukcją podawaną przez rodzica.
 - w prawym górnym rogu narysuj liczbę 13

- w lewym dolnym rogu narysuj liczbę mniejszą od 13
 - w lewym górnym rogu narysuj liczbę mniejszą od 13 ale większą od 11
 - w prawym dolnym rogu narysuj liczbę większą od 5 a mniejszą od 13.
- Udało się? Gratuluje. A teraz obok każdej liczby narysuj właściwą ilość przedmiotów np. kredek, motyli, kwiatów itp.

9. A teraz czas na zadanie z **Policzanek strona 30, 31 i 32.**
10. Na zakończenie narysujcie na dużej kartce papieru liczbę 13 i ozdóbcie ją różnymi kształtami makaronu, poprzez ich naklejenie i pomalowanie farbami.

Milej zabawy! Chwalcie się czasami swoimi pracami oraz piszcie co u Was słychać dobrego. Pozdrawiamy!