

Środa 03 czerwca - „Zabawy w krainie liczby 15”.

1. Zabawa na dobry początek – rymowanka: spotkanie w kręgu na dywanie, powitanie matematycznym wierszykiem.

1,2,3,4 siadamy na dywanie,

5,6,7,8, czekamy, co się stanie,

9,10, 11 buźkę zamykamy

12 ,13, i 15 zajęcia zaczynamy.

2. Zadanie w książce nr 3 strona 93 - wykonaj zadanie w książce dotyczące liczby 15.
3. A teraz przed Wami matematyczny tor wyścigowy, jeżeli go pokonacie jesteście **„ZWYCIĘZCAMI”**

- STACJA 1 –**Rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.**

Rodzic liczy poprawnie lub źle do 15. Dzieci poprawiają jego wypowiedzi np. 1, 2, 3, 5 itp. lub 15, 14, 13, 11 itp.

- STACJA 2 – **Zabawa z kostką.** Dziecko przelicza ile oczek wyrzuciło na kostce i wykonuje zadania typu – podskocz 3 razy, zaklaszcz 6 razy, zrób 1 obrót, teraz 4 przysiady, 5 pajacyków itp. A teraz dziecko rzuca dwoma kostkami podaje łączny wynik powstały z dodania oczek a rodzic prosi dziecko o podanie liczby większej od wyrzuconej i mniejszej.

- STACJA 4 – **Matematyczny wierszyk.** - dzieci odzwierciedlają ruchem treść wierszyka .

Krok do przodu, w lewo , w prawo.

Krok do tyłu rusz się żwawo.

Teraz na przód aż trzy kroki... i do góry dwa podskoki.

- STACJA 7 – **Zadania tekstowe** - rozwiązywanie zadań tekstowych.

- Jaś bardzo lubi owoce. Mama naszykowała na talerzyku 15 owoców. Jaś zjadł 2 banany i 5 jabłek. Ile owoców zostało?
- Ola ma 8 lat, a Kasia 10 – kto jest starszy ? O ile lat jest starsza Kasia?
- Dzieci sprzątają klocki, Staś włożył do pudełka 5 klocków, Marysia 8 a Hubert tylko 2. Ile klocków jest w pudełku?
- Kasia dostała bukiet róż, 8 czerwonych i 7 białych. Niestety 5 róż zwiędło. Ile róż zostało w bukiecie Kasi?

- Krzys zbudował zamek z 15 klocków lego. Niestety 4 klocki odpadły. Ile klocków zostało w budowli?
- A teraz dziecko samo układa zadanie tekstowe i podaje rozwiązanie. Zawsze można wspierać się jakimiś przedmiotami do przeliczania: patyczki, fasolki, klamerki itp.

- STACJA 8 – A teraz w ruch idą klamerki od bielizny. Ułóżcie z nich liczbę „15” i niech będzie jak największa. A teraz z tasiemki ułóżcie liczbę „15”, żeby była jak najmniejsza.

- STACJA 9- czas na zagadki:

a). Powiem tylko jestem szczerzy, ujrzyś u mnie boki cztery, cztery kąty i wierzchołki, obce mi są różne dołki, moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościutkie. Myślę, że teraz wszyscy poznacie, jaką figurę przed sobą macie?

(kwadrat)

b) Mam cztery boki równe parami, chociaż różniące się długościami, nie jestem jednak kwadratem, a tylko jego bliskim bratem, tak jak on cztery kąty proste mam, lecz nie jestem taki sam, teraz już pewnie poznacie, kogo przed sobą macie.

(prostokąt)

c) Ja mam boków mniej, jest mi przez to lżej, a magiczna liczba trzy, zawsze towarzyszy mi. Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki, twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy **(trójkąt)**

d) Toczę, toczę się wesoło, i do wszystkich macham w koło, początku nie mam ani końca, podobne jestem do słońca, wszyscy mnie doskonale znacie, myślę, że gotową odpowiedź już macie **(koło)**

- STACJA 10 – Hura!!! udało się dojechaliśmy do ostatniej stacji. Teraz narysujcie wspólnie z rodzicami na kartce formatu A4 liczbę „15” i ozdóbcie ją wg własnych pomysłów. Oczywiście czekam na wszystkie prace, bo bardzo lubimy je oglądać.

4. A teraz czas na zadania z „Policzanek” – tym razem mamy trochę więcej do wykonania – strona 36, 37, 38 i 39. Nie musicie zrobić wszystkiego za jednym razem. Możecie sobie część wykonać rano a resztę popołudniu. Decyzja należy do Was!

Milej pracy!

Szkoda, że nie możemy się spotkać bo jestem pewna, iż wielu z Was jest już matematycznymi geniuszami.

Pozdrawiam i trzymam za Was kciuki. Oby tak dalej!