

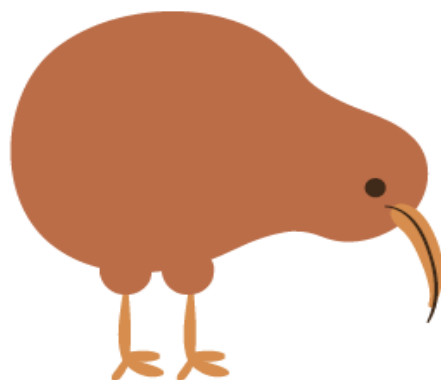
Zwierzęta egzotyczne – zajęcia ruchowe 12.06.2020r.

1. Karty ruchu. Na początek pobawimy się z kartami ruchu. Naśladujcie zwierzątka, które znajdują na ilustracji



**BIĘGAJ SZYBKO
JAK PIESEK**

paniM^oenia.pl



**FRUWAJ DO TYŁU
JAK KOLIBER**

paniM^oenia.pl



**CZOŁGAJ SIĘ
JAK KROKODYL**

paniM^oenia.pl



**RÓB DŁUGIE KROKI
JAK ŻYRAFA**

paniM^oenia.pl

A teraz wyruszamy na wycieczkę do Zoo, zobaczyć egzotyczne zwierzęta.

2. Zabawa z piosenką „Koła autobusu”

Rodzic uruchamia link i zaprasza dziecko do wspólnej zabawy przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8PboA>

Rodzic próbuje razem z dzieckiem śpiewać i ilustrować ruchem treść piosenki.

Koła autobusu kręcą się... (dziecko robi przed sobą rączkami młynek).

Trąbka ciągle trąbi trututu, trututu, trututu ... (dziecko naśladuje granie na trąbce).

Wycieraczki chlapią chlap, chlap, chlap ... (dziecko podnosi ręce w górę i macha w jedną i drugą stronę).

Drzwi autobusu otwierają się, zamykają się, otwierają się ... (dziecko robi przysiady).

A pieniądże brzęczą dzyń, dzyń, dzyń ... (dziecko klaszcze w dłonie).

3. „Lew i zebry” - zabawa ruchowa

Dziecko na słowo: *zebry*, biega po pokoju wysoko unosząc kolana, na słowa: *idzie lew*, staje nieruchomo.

Powtarzamy zabawę kilka razy

4. „Kangurze skoki” – zabawa ruchowa

Dziecko porusza się po pokoju wykonując skoki obunóż

5. „W zoo” – masażyk

Najpierw rodzic wykonuje masażyk na plecach dziecka zgodnie z treścią wiersza, następnie dziecko wykonuje masażyk na plecach rodzica

W ZOO

Najpierw nadchodzi słoń

Idzie ciężkimi krokami

Biegnie koń

Australijski kangur skacze ogromnymi
skokami po plecach

Łasica skrada się po łup

Lwica liże swoje małe

Wąż przesuwają się w śród traw

Ulubione zwierzę wygina się

dłonie na płasko, udają ciężkie kroki

dłonie uderzają lekko w rytmie galopu konia

*dłonie luźne w nadgarstkach uderzają lekko, wykonują skok
i lądują na plecach*

*opuszki palców delikatnie i lekko przebiegają po plecach
płaską dłonią głaszczemy plecy w kierunku z góry do dołu
ręka wiję się po plecach
delikatnie głaszczemy plecy*

6. Zwiedzanie Zoo” – opowieść słowno-ruchowa.

Rodzic czyta opowiadanie, a dziecko odtwarza ruchem jej treść.

Zwiedzanie Zoo

Pewnego słonecznego dnia przedszkolaki wybrały się na wycieczkę do Zoo (*dziecko maszeruje w miejscu*). Były bardzo ciekawe, jakie zwierzęta tam żyją (*przyklada dłoń do twarzy w geście zastanawiania się*). Gdy weszły do Zoo, najpierw zobaczyły żyrafy, które wyciągały powolnie szyję i jadły liście z drzewa (*unoszą rękę ponad głowę i porusza dłońmi*).

W drugiej zagrodzie żył sobie młody hipopotam, który podczas upałów pluskał się w wodzie (*chodzi powoli na czworakach, opierając się na przedramionach*).

Niedaleko bronił swojego królestwa wielki lew, który biegał po terenie, dumnie kręcąc głową (*chodzi szybko na czworakach, opierając się na łoniach i kręcąc głową*).

Wszyscy podziwiali jego długą i puszystą grzywę. Duże zaciekawienie wzbudziły małpki, które skakały (*podskakuje w miejscu*),

biegały (*biega w miejscu*),

tańczyły (*tańczy w miejscu*),

drapały się po brzuszku i po głowie (*drapie się jedną dłonią po brzuchu, drugą po głowie*)

i jadły banany (*naśladuje jedzenie banana*).

Główną atrakcją były słonie, które wolno spacerowały (*chodzi powoli na czworakach, opierając się na przedramionach*)

i kręciły trąbami (*przysiada na piętach i kręci przed sobą jedną ręką*).

Pandy siedziały nieruchomo i obserwowały, co się dzieje dookoła (*przykuca, opasując ramionami kolana i stara się pozostać w bezruchu*).

Za to zebry hasały swobodnie po swoim wybiegu (*biega, przeskakując z nogi na nogę*).

Przedszkolaki miały okazję zobaczyć rodzinę misiów polarnych podczas pływania (*zatrzymuje się i przebiera dłońmi przed sobą*).

Duże białe łabędzie spacerowały wokół jeziora (*spaceruje na sztywnych nogach, kołysząc się na boki*).

Niedaleko foka wylegiwała się na brzuszku (*kładzie się na brzuchu, podpira brodę rękami i wymachuje złączonymi stopami*).

Nad brzegiem jeziora czapla stała na jednej nodze (*staje na jednej nodze i wyprostowuje ręce na boki*).

A kangury wysoko skakały (*przemieszcza się po dywanie, podskakując obunóż*).

Wąż pęzał, chcąc się dostać na czubek gałęzi (*kładzie się na brzuchu z wyciągniętymi do przodu rękami i próbuje się czolgać*).

Żółwie chowały głowę, gdy zwiedzający ich obserwowali (*klęka i układa głowę na kolanach, zakrywając złączonymi dłońmi kark*).

Po zwiedzaniu dzieci wróciły do autokaru (*maszeruje w miejscu*).

Były tak zmęczone, że od razu zasnęły (*zwijają się w kłębek na dywanie*). Ach, co to był za piękny dzień!

7. Czarodziejski wąż – zabawa odprężająca

Dziecko kładzie się na brzuchu na dywanie i wyciąga ramiona do przodu – wyobraża sobie, że jest wężem.

Wąż ma popatrzeć przez jedno ramię, a potem przez drugie. Następnie podnosi głowę do góry i spogląda do przodu, wydając przy tym krótki, syczący odgłos. Na zakończenie ma poruszyć ogonem, czyli podnieść swoje stopy i uderzać nimi delikatnie o podłogę.