

1. Posłuchaj wiersza Juliana Tuwima pt.: "Wszyscy dla wszystkich" i odpowiedz na pytania.

Link do wiersza:

<https://www.youtube.com/watch?v=TUEW7eflJCg>

„Wszyscy dla wszystkich” Julian Tuwim

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?
A i murarz by przecie
robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
fartucha nie uszył.
Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.
Tak dla wspólnej korzyści
dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować,
Mój maleńki kolego.

Pytania do wiersza:

1. Jakie zawody zostały wymienione w treści utworu?
2. Kto buduje domy?
3. Kto szyje spodnie?
4. Kto piecze chleb?
5. Kto naprawia buty?

Na

I

I

2. Przyjrzyj się ilustracji i nazwij zawody wykonywane przez osoby na obrazkach. Zapoznaj się z narzędziami potrzebnymi do ich pracy.



MURARZ



A cartoon illustration of a baker with a mustache, wearing a white chef's hat and a red apron over a white shirt. He is holding a long, golden-brown loaf of bread. Behind him is a kitchen counter with a stand mixer and a sink. The stand mixer is light brown with a grey bowl. The counter is light brown, and the cabinets below are dark brown with three drawers.



SZEW C

3. Wskaż/zakreśl narzędzia, które należą do:

- murarza



- krawca



- piekarza



- szewca



4. Filmik edukacyjny – praca piekarza.

Link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=kPhS_7ZgvoA

5. „Jaki to zawód?” - zabawa dydaktyczna. Na małych karteczkach rodzic zapisuje nazwy zawodów do pokazania: murarz, szewc, krawiec, piekarz. Dziecko losuje karteczkę i ruchem stara się przedstawić dany zawód.

6. Masażyk „Co robią różni ludzie?” – zabawa ilustracyjna w parach.

Dziecko odwraca się plecami do opiekuna, następnie opiekun czyta treść wierszyka i wykonuje przypisane do zawodu ruchy, „masując” plecy dziecka. Później zamieniacie się rolami.

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)

Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

Pracznica pranie wiesza (delikatne szczypanie)

Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk w góry na dół)

Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)

Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)

7. „Jaki zawód chciałbyś wykonywać w przyszłości?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wymarzonego zawodu i tego jakie czynności będzie wykonywać w pracy.

8. Praca techniczna – „Pieczywo” – tworzenie wypieków z masy solnej.

Przepis na masę solną:

1 szklanka soli

1 szklanka mąki pszennej

0,5 szklanki wody

1 łyżka oleju

Instrukcja do wykonania pieczywa z masy solnej zawarta jest w filmiku.

!!!Nie trzeba stosować barwników!!!

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=yYPRxeRfQoM>



GOTOWE WYPIEKI

(po wyschnięciu można
pomalować farbą)