

1. Posłuchaj treści wiersza, a następnie odpowiedz na pytania.

Link do wiersza:

<https://www.youtube.com/watch?v=bZFxwPd5CPk>

Wiersz pt.: „Łąka” I. Salach

"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."

Pytania do wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

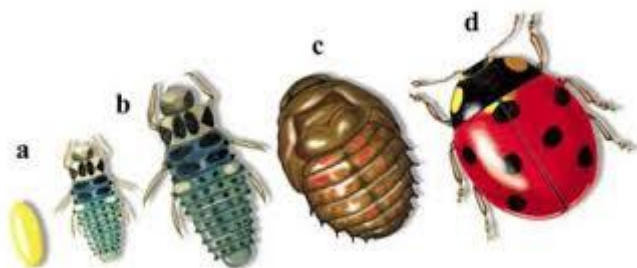
2. Zapraszamy dzieci na bal. Zilustruj ruchem pojęcia: w tył, w przód, w bok, wysoko, nisko, w koło.

Podczas słuchania utworu muzycznego zamieniacie się w dowolnie wybrane zwierzątko, które wystąpiło w wierszu i przenosicie się na łąkę. Następnie poruszacie się zgodnie z poleceniem opiekuna: w tył, w przód, w bok, wysoko, nisko, w koło.

Link do utworu muzycznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pp4Fv0VuT2E>

3. Przyjrzyj się ilustracji etapów rozwoju biedronki.



a) jajo, b) larwy,
c) poczwarka, d)
imago (postać
dorosła) (Autor:
Robert
Dzwonkowski)

4. Rozwiąż zagadki.



Czerwone ma nogi, białe - czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka. (bocian)



Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno bzyczy kiedy grzeje słońko. (pszczoła)



Że jest w ogródku łatwo zgadnieć, skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)



Tu cytrynek, tam paź królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)



Ma dwa różki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie. Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie. (ślimak)



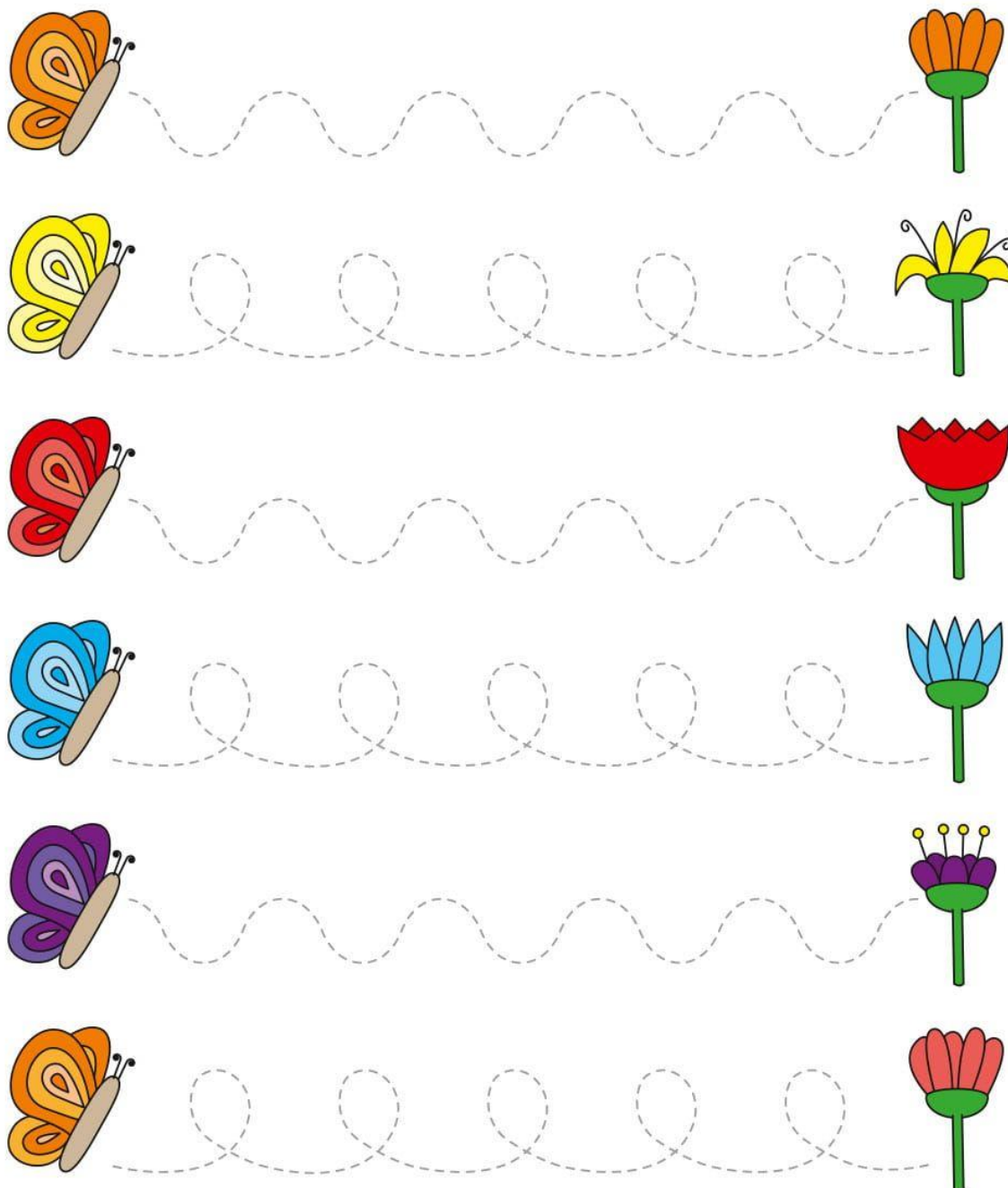
Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaby)



Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce. (biedronka)

5. Poprowadź każdy paluszek po jednym, wybranym śladzie, a następnie połącz ze sobą kropki. Wybierz kredkę w takim samym kolorze jak motyl i kwiatek.

Narysuj po śladzie.



6. Podziel słowa na sylaby z jednoczesnym klaskaniem w dłonie. Jedna sylaba - jedno klaśnięcie.

- | | |
|-------------|-------------|
| - BOCIAN | BO-CIAN |
| - PSZCZOŁA | PSZCZO-ŁA |
| - KRET | KTRET |
| - MOTYL | MO-TYL |
| - ŚLIMAK | ŚLI-MAK |
| - ŻABA | ŻA-BA |
| - BIEDRONKA | BIE-DRON-KA |

7. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wiosenne kwiaty i motyle”.

Obecnie mamy porę roku wiosnę i przy utworze Antoniego Vivaldiego - wybitnego kompozytora, pobawimy się w zabawę „Wiosenne kwiaty i motyle”. Jeśli dzieci usłyszą melodie utworu - wtedy świeci słońko i motylki fruwać pomiędzy kwiatkami, gdy utwór ucichnie motylki siadają na kwiatek. Czynności powtarzamy kilka razy.

Link do utworu muzycznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ztk-AhlA1o>

8. Praca plastyczna z wykorzystaniem gąbek i farb „Motyle”.

Link do filmiku instruktażowego:

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

