

1. Wprowadzenie do tematu - rozwiąż wakacyjną zagadkę:

Cieszy się dziecko , mama i tato ,
że w końcu zaczęło się gorące ... (lato).

Podziel nazwę LATO na sylaby. Kłaśnij w dłonie tyle razy, ile jest sylab w nazwie LATO.

2. Posłuchaj wiersza B. Formy „Lato i dzieci”.

Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.
Słoneczka promienie
rozrzuca dokoła.
– Chodźcie się pobawić! –
głośno do nas woła.
Nad morze i w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami

3. Rozmowa na podstawie wiersza i poniższej ilustracji.

- Gdzie zatrzyma się lato?
- Gdzie lato nas zaprasza? (do lasu, nad morze, w góry)
- Co można robić w wakacje?
- Nazwij czynności wykonywane przez dzieci na ilustracji
- Co Ty będziesz robić w wakacje?



4. Posłuchaj piosenki pt.: „Kolorowe lato” i pobaw się w zabawę. Naśladuj czynności, które kojarzą się Tobie z latem – wakacyjne zabawy. Na przerwę w muzyce opiekun zgaduje - jaka to czynność?

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=aRkzeeEwq3E&list=PL7OVI7WqjXQKtWuSVojg4Hhke1dsdjOEe&index=7>

Tekst piosenki:

1. Jak zwykle co roku o tej samej porze
z walizką zjawiało się lato nad morzem
rzuciło promyków złocistych tysiące
porwało do tańca motyle na łące.

Ref: Kolorowe lato,
lato kolorowe
włożyło słomkowy kapelusz na głowę.
Gdy kapelusz zdejmie
sypnie pomysłami
nie będzie w wakacje nikt nudził się z nami.

5. Opowieść ruchowa „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”.

Wyobraź sobie, że wyruszasz w daleką wyprawę. Wykonuj czynności zgodnie z treścią tekstu.

**Wyobraźcie sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę.
Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne
nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę**
(naśladowanie czynności pakowania plecaka).

Uwaga – wyruszamy.

Najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać
(naśladowanie czynności wspinania na góry).

Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje
(pokazywanie, że jest nam bardzo ciężko).

Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek
(pływanie).

Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy koniki i krówki
(dzieci naśladują ruch koszenia trawy).

**Po takiej wycieczce wracamy do domu, zdejmujemy ciężki plecak
i kładziemy się na dywan i głęboko oddychamy**
*(naśladowanie ruchów: zdejmowania plecaka, kładzenia się
i nabierania głębokich oddechów)*

[w tym czasie można dla relaksu odtworzyć muzykę z odgłosami natury –
odpoczynek.](#)

Link do muzyki relaksacyjnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>

6. „Pomocne znaki” – pokaz ilustracji. Przyjrzyj się znakom i powiedz, co one mogą oznaczać?



ZAKAZ KĄPIELI



ZAKAZ SKAKANIA DO
WODY



PIERWSZA POMOC

**PAMIĘTAJ, ŻEBY ZAWSZE POSTĘPOWAĆ
ZGODNIE ZE ZNAKAMI**

7. Worek ze skarbami od „Złotej rybki”. Szykujemy kilka przedmiotów związanych z latem lub wakacjami. Zanim włożymy je do worka pokazujemy dziecku i podajemy nazwę. Chowamy rzeczy do worka, następnie dziecko losuje jeden rekwizyt i po dotyku, nie wyjmując przedmiotu z worka, podaje jego nazwę. Po wyjęciu z worka, sprawdzamy czy odpowiedź jest prawidłowa. Zadanie powtarzamy.

8. Praca plastyczna „Zimna lemoniada”.

Instrukcja wykonania pracy znajduje się na stronie internetowej:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/06/zimna-lemoniada-plastyczna-dla-dzieci.html>

