Temat: Wielkanocne zwyczaje

**Zajęcia matematyczne 6.04.2020 (praca zdalna)**

1. Wierszyk „Pisanki”

*Leżą w koszyku piękne pisaneczki
Kolorowe, malowane, pięknie układane
Pierwsza ma kropeczki, druga gwiazdki złote
A na trzeciej siedzi malowany kotek.*

Pytania do wiersza:

- Ile pisanek było w koszyczku?

- Jaki wzorek miała pierwsza? (...druga? ...trzecia?)- dziecko może ozdobić pisanki tak jak to było opisane w wierszyku.



2. Spróbuj ułożyć obrazek ( poproś rodzica o jego wycięcie i podzielenie na części)

Można też wykorzystać dowolny obrazek o tematyce świątecznej- kartkę świąteczną, kolorowankę itp.



3. Zadania tekstowe

Przygotujcie sylwety, figurki: 1zajączka, 5 kurczaczków i 5 pisanek, skorzystajcie z naszych lub zastąpcie je guzikami, korkami lub spinaczami w odpowiednich kolorach. Przyda się też koszyczek ☺
Przykładowe zadania**:
Zadanie 1**

*Zajączek miał w koszyczku 5 pisanek.*

*1 zaniósł kurczaczkowi, a 3 rozdał dzieciom.*

*Ile zostało pisanek w koszyczku Zajączka?*

**Zadanie 2**

*Z jajek w kurniku wykluło się 5 kurczaczków.*

*2 kurczaczki wyruszyły razem z Zajączkiem roznosić wielkanocne koszyczki.*

*Ile kurczaczków zostało w kurniku?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wielkanoc: Ozdoby - Kurczaczek 1 do pobrania, drukowania, wycinania | Wielkanoc: Ozdoby - Kurczaczek 1 do pobrania, drukowania, wycinania | Wielkanoc: Ozdoby - Kurczaczek 1 do pobrania, drukowania, wycinania | Wielkanoc: Ozdoby - Kurczaczek 1 do pobrania, drukowania, wycinania |
| Wielkanoc: Ozdoby - Kurczaczek 1 do pobrania, drukowania, wycinania | Jajko, Pisanka, Kwiaty, Wielkanoc | Jajko, Pisanka, Kwiaty, Wielkanoc | AN EASTER EGG. Porcelain. Painted pink flower against a pale turquoise background. Russian, early 20th century. |
|  | Egg18 by Cam-Vien, via Flickr | Konkurs „Na najładniejszą pisankę wielkanocną” - Urząd Gminy Białaczów | Zajączek wielkanocny (WIEL031) - Maluchity |

4. Przeliczanie-policz poszczególne elementy i w okienku na dole narysuj tyle kropek, ile razy każdy z nich występuje na obrazku.

