



ZWIERZĘTA NA WSI

1. Słuchowisko

Rodzic odtwarza nagranie. Po każdym odgłosie zatrzymuje nagranie dając chwilę czasu na odpowiedź.

[Odgłosy zwierząt](#)

(wcisnij CTRL i kliknij napis „odgłosy zwierząt”)

2. „O kim mowa?”

Rodzic i dziecko turlają do siebie piłkę.

Rodzic zaczynając turlać piłkę podaje pierwszą sylabę nazwy zwierzęcia. Dziecko ma za zadanie odgadnąć co to za słowo i je dokończyć.

3. „Kura czy jajo” - przypomnienie tekstu i melodii piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>

Na swej grzędzie siadła kura
zamyślona czesze pióra
O swych przodkach pomyślała
skąd się wzięła, jak powstała?

REF.

To pytanie ją nurtuje,
męczy, dręczy, irytuje.
Pełna myśli kury głowa,
a odpowiedź niegotowa.

REF.

Tak siedziała i myślała,
aż trzy jajka wysiedziała
I nie chciała myśleć dalej
bo to trudne jest zadanie!

REF.

REF.: Co było pierwsze?

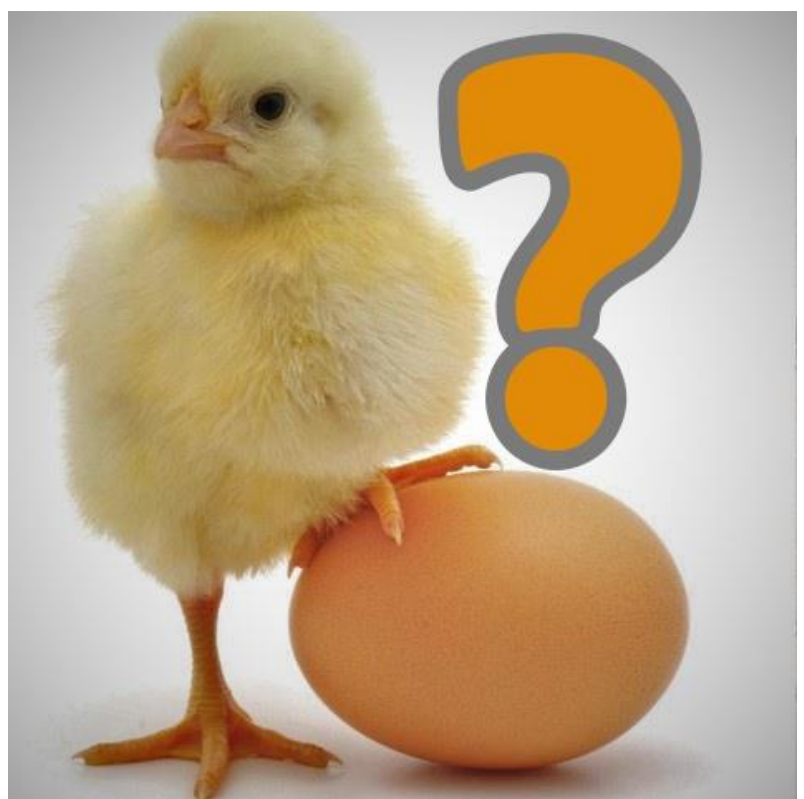
Kura czy jajo?

Kto zna odpowiedź – niech mówi śmiało!

Jajo czy kura?

Kura czy jajo?

Kto zna odpowiedź – niech mówi śmiało!



4. „Gdzie mieszkam?”

Rodzic czyta opowiadanie (można robić pauzy w czytaniu, aby dzieci same rozpoznawały jakimi odgłosami posługują się zwierzątka). Dzieci starają się naśladować ruchy i odgłosy zwierząt.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu. Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

[Karta pracy 3-4 latka 8/1]

SuperKid.pl

Kto gdzie mieszka?

Rysując różnokolorowe strzałki, zaprowadź każde ze zwierząt do jego domku.



Dodatkowe zadania:

[Prezentacja](#)
(CTRL + napis)

Źródło wykorzystane do scenariusza zajęć:

→ www.superkid.pl

→ www.przedszkola.edu.pl