



Poniedziałek 06.04.2020 r.

Temat: „Wielkanoc”

1. **Powitanie poprzez próbę stopniowej nauki wiersza.** W kolejnych dniach forma powitania będzie się rozszerzać.

Na Wielkanoc czekamy, jak zajaczki się witamy!
(dzielenie się uśmiechami i kilka podskoków obunóż)

2. **Zabawy i ćwiczenia poranne:**

Świąteczne przygotowania – opowieść ruchowa. Rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada. Dziecko naśladuje.

*Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości (chód w miejscu).
Myjemy okna (koliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce). Wycieramy kurze (ruchy dłońmi wokół siebie na wysokości brzucha, ramion), odkurzamy (posuwiste ruchy rąk). Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka (klaśnięcia w dłonie), sypimy mąkę (naśladowanie ruchu sypania i wymawianie: szu, szu, szu), lejemy mleko (naśladowanie ruchu lania i wymawianie: ciur, ciur, ciur), ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki (rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych, zygzakowatych, owalnych, spiralnych). Świąteczne przygotowania skończone, zmęczeni siadamy.*

3. **Wielkanoc – oglądanie zdjęć.** Rozmowa n/t tradycji wielkanocnych. Bardzo ogólnie opowiadamy dziecku, o tym co nas czeka w najbliższych dniach w oparciu o zamieszczone ilustracje (nie wszystko zapewne będzie takie jak zawsze...)



4. **Przeniosę jajeczko** – zabawa ruchowa

Rodzic wyznacza linię startu i linię mety. Dziecko przenosi na trzymanej w ręce łyżce piłeczkę pingpongową, jajko z Kinder niespodzianki lub ugotowane na twardo jajko (z surowym bym nie ryzykowała:). Jeśli w którymś momencie spadnie, wracamy na linię startu i zaczynamy od nowa. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. **Jakie jest jajko?** – zabawa sensoryczna i słowna – Dziecko poznaje dotykiem ugotowane kurze jajko w skorupce, przykładając do policzka, przekładając z ręki do ręki, turlając po kuchennym blacie i wypowiadając się na temat jego cech (określając kształt, kolor, czy jest twarde czy miękkie, gładkie czy szorstkie itd.) Następnie dokładamy jajko surowe i robimy eksperyment.

6. **Jak sprawdzić które z nich jest surowe a które ugotowane?**

Odpowiedź: Wystarczy na blacie stołu jajeczkiem zakręcić - jajko surowe nie lubi tańczyć, jajko ugotowane kręci piruety, aż miło patrzeć.

7. **Co się kryje w jajku?** – zabawa badawcza, której celem jest poznanie budowy jajka. Rodzic rozbija, do miseczki surowe jajko, a następnie dziecko obiera i rozkłada jajka ugotowane na twardo (używamy noża z zaokrąglonym czubkiem, najlepiej plastikowego – wszystko odbywa się pod czujnym okiem dorosłego). Dziecko werbalizuje swoje obserwacje, a rodzic je koryguje, uzupełnia.

8. **Ugotowane i obrane wcześniej jajko oczywiście zjemy.** W jakiej postaci? Może, któraś z propozycji Wam się spodoba i postanowicie ją wykorzystać na kolację?



Smacznego!

Linki do wykorzystanych w scenariuszu zdjęć

<https://www.ezoliniawrozby.com/czytelnia/jak-zapewnic-sobie-szczescie->

<http://www.mamydzieci.pl/scenariusz-zajec-w-przedszkolu-tradycje-wielkanocne/>

<http://www.zycie.senior.pl/147,0,Zwyczaj-wielkanocne-na-swiecie,28075.html>

<https://www.dailyvibes.pl/single-post/ciekawostki-lany-poniedzialek>

<https://sthelensrcchurch.co.uk/event/polish-easter-food-blessing/koszyczek-wielkanocny-katarzyny>

<https://miastodzieci.pl/czytelnia/jajko-symbol-zycia-przepisy-na-wielkanoc/>